

APPROCHES INNOVANTES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

Le dispositif innovant de formation duale proposé par AVN et son intégration dans une dynamique de marché émergent, sont le fruit de deux décennies de recherche-action au sein des communautés sahéliennes. Il cible en priorité la jeunesse rurale, les apprentis et les maçons traditionnels, mais permet aussi la structuration d'une filière écoconstruction en intégrant aux parcours de formation les autres acteurs du BTP (techniciens, entreprises, bureaux d'études, etc.). Ce dispositif propose :

- des approches andragogiques déployées dans les environnements tant informels que formels en s'appuyant sur les ressources d'AVN et sur celles de maçons formateurs endogènes ;
- une formation duale articulant apprentissage sur chantier en conditions réelles de marché (formation par les pairs) et modules académiques inclusifs ;
- la nécessaire rémunération des apprenants pendant leur formation.

Afin d'accroître sa reconnaissance, AVN et ses partenaires accompagnent l'institutionnalisation de ses approches andragogiques (certification des niveaux de compétences, VAE, accréditation des formateurs, etc.). Plus largement, ce dispositif de formation est associé à des actions permettant l'émergence et à la croissance d'un marché de l'écoconstruction VN garantissant l'employabilité des apprenants et la pérennité de la filière.

AVN propose aux autorités en charge de la formation professionnelle et de l'emploi ainsi qu'à leurs partenaires et bailleurs, de déployer largement ces approches innovantes dans des programmes de formation professionnelle et de les intégrer dans les politiques publiques des Etats sahéliens.



POINTS FORTS DE LA PROPOSITION

- ➔ **Des parcours de formation** portés par des maçons formateurs endogènes et déployés à l'échelle communale par des partenaires opérateurs locaux (OP, OCB) ;
- ➔ **La formation et l'appui** à la fédération de maçons formateurs ;
- ➔ **La consolidation et la diffusion d'outils de formation** adaptés aux différents apprenants ;
- ➔ **L'adaptation des propositions des CFP** en collaboration avec des formateurs endogènes et AVN ;
- ➔ L'accès des apprenants ruraux, au travers de chantiers école, à **leurs propres habitats VN** servant leur capacité de marketing ;
- ➔ **Des modules de formation académique inclusifs** : formation technique, formation à la conduite de chantiers, initiation entrepreneuriale, formation continue, etc. ;
- ➔ **Une collaboration efficiente** entre des artisans maçons VN informels (issus du monde rural) et des opérateurs formels du BTP au sein d'une filière écoconstruction bas-carbone ;
- ➔ **L'exemplarité** de ces approches innovantes servant l'ajustement des politiques publiques.

EXEMPLES D'INSERTION DANS DES DISPOSITIFS DE DÉVELOPPEMENT INTÉGRÉS

- Développement rural
- Formation professionnelle et emploi
- Adaptation et atténuation climat
- Réponse populations déplacées interne
- Appui à l'entrepreneuriat
- Politiques publiques
- Infrastructures

DOCUMENTATION

Résultats et impacts

Rapport de l'atelier sur la formation et l'insertion professionnelle durable

La formation professionnelle

